



# LAÏCITÉ AND DIVERSITY IN CONTEMPORARY FRANCE

**APA Program:** Paris

**Language of instruction:** French, prerequisite of at least B1 language level

**US semester credits:** 4.0

**Term:** Spring Semester 2021

**Instructor:** Dr. Dorra Mameri-Chaambi

## Course Objectives

The main objective of the course is to interrogate the grand concepts of cultural diversity, secularization and laïcité. The course will enable students to experience what the French ideal of laïcité means and understand it through readings and individual and collective debates. The course will also allow students to form a critical interpretation of these concepts through an encounter with various institutional actors.

## Pedagogical Approach

This course will be run as a seminar, encouraging active participation from students. Students are expected to contribute to the learning process by bringing their own research and thoughts to the classroom. The course will encourage theoretical reflections as well as practical knowledge.

## Schedule - The course meets once a week on Tuesdays from 9 am - 12 pm.

### Session 1 - Introduction

- General presentation of the course themes, expectations and methodology
- Quick overview of Contemporary French society
- Guided debate around the notions of multiculturalism, pluri-culturalism and mono-culturalism in France
- Sign-up for student presentations

### Session 2 - Theories of Secularism

- What is secularism?
- Secularism: concept or paradigm?
- A theoretic notion subject to critique?

Reading: Jean Baubérot (2013). Sécularisation, laïcité, laïcisation. *Empan*, 90(2), 3138  
<https://doi.org/10.3917/empa.090.0031>

### Session 3 - From the Principle of Catholicism to the Principle of Secularism

- The preeminence of Catholicism in the *Ancien régime*
- Minority religions: Protestantism et Judaïsme
- The progressive *laïcisation* of France from the end of the 18th century to the beginning of the 20th century.

Reading: First 4 chapters of Philippe Portier, *L'état et les religions en France : une sociologie historique de la laïcité*, Presses Universitaires de Rennes, 2016.

#### **Session 4 - The Law of 9 December 1905: Notions and Stakes Part I**

- Fabricating the law of the "Separation of Churches and State"
- The major principles of Laïcité
- Spaces of laïcité
- **Class Presentation 1**

Reading: Valentine Zuber, « La laïcité française, une exception historique, des principes partagés », *Revue du droit des religions* [En ligne], 7 | 2019, mis en ligne le 09 octobre 2019, URL : <http://journals.openedition.org/rdr/305> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rdr.305>

#### **Session 5 - The Law of 9 December 1905: Notions and Stakes Part II**

- One secularism, several laïcités?
- European perspectives

Reading: Jean Baubérot, *Les 7 laïcités françaises. Le modèle français de laïcité n'existe pas*. Paris, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015, 175 p.

#### **Session 6 - France Faced with Cultural Diversity**

- Genesis, causes and evolutions of major migration flows to France.
- The notion of National Community: a French exception in Europe?
- Integration and Assimilation: Republican values to be (re)defined?
- Immigration: A cause behind the Rise of Populism in France?
- **Class Presentations 2**

Readings: « Cinquante ans d'histoire de l'immigration en France », *Administration & Éducation*, vol. 166, no. 2, 2020, pp. 11-18. URL : <https://www.cairn.info/revue-administration-et-education-2020-2-page-11.htm>

Lauret Pierre, « Identité nationale, communauté, appartenance. L'identité nationale à l'épreuve des étrangers », *Rue Descartes*, 2009/4 (n° 66), p. 20-31. DOI : 10.3917/rdes.066.0020. URL : <https://www.cairn.info/revue-rue-descartes-2009-4-page-20.htm>

**Friday, March 12 - Written Midterm Exam: 2 hours and 5 short essay questions. (the methodology will be explained in class).**

#### **Session 7 - Encounter and Debate with a Member of l'observatoire de la laïcité.**

Consulter le site Web suivant avant la rencontre: <https://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>

## **Session 8 - The Theory of "Desecularization" or the Return of the Religious in a Context of Ultramodernity.**

- Major sociological notions
- Towards a "re-enchantment" of the World?
- Return of the religious or religious *bricolage*
- **Class Presentations 3**

Reading: Jean-Paul Willaime. Les reconfigurations de la religion et de sa critique dans l'ultramodernité con- temporaire. 2008. halshs-00311112  
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00311112/document>

## **Session 9 - Islam : a Challenge for French Laïcité? (Part I)**

- France and Islam : A Common History ?
- Islam(s) : Panorama, Believers and et Practices
- From the Veil Controversy to the Law of 2004
- The Slow Institutionalization of the Muslim religion in France
- **Class Presentations 4**

Reading: Dorra Mameri-Chaambi: Series of articles and chapters handed in in class.

## **Session 10 - Islam : A Challenge for French Laïcité? (Part II)**

- Public Policy in the face of Religious dissent (islam and Evangelical Protestantism)
- Salafism: a Branch of Radical Islam
- Islamophobia: A highly Controversial Concept
- Encounter with Ghaleb Bencheikh at the Fondation de l'Islam de France, rue St Dominique

Readings: Mohamed-Ali Adraoui, « Le salafisme, voilà l'ennemi ! », *Hommes & migrations* [En ligne], 1316 | 2017, mis en ligne le 01 mars 2020. URL:  
<http://journals.openedition.org/hommesmigrations/3797> ; DOI :  
<https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.3797>

Fath Sébastien, « Les protestants évangéliques français. La corde raide d'un militantisme sans frontière », *Études*, 2005/10 (Tome 403), p. 351-361. DOI : 10.3917/etu.034.0351. URL :  
<https://www.cairn.info/revue-etudes-2005-10-page-351.htm>

Consulter le Site Web de la fondation de l'Islam de France : <https://fondationdelislamdefrance.fr>

## **Session 11: Laïcité and Diversity: Towards a Political Hardening or a Widening of Cultural Recognition?**

- The success or downfall of the French Universalist Model?
- Towards a New Management of Cultural, Ethnic and Religious Diversity
- The Bill on Separatism: what are the stakes for laïcité?

Readings: [https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/11/10/jonathan-laurence-la-france-cree-les-conditions-de-l-echec-de-son-utopie-universaliste\\_6018653\\_823448.html](https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/11/10/jonathan-laurence-la-france-cree-les-conditions-de-l-echec-de-son-utopie-universaliste_6018653_823448.html)

Lire d'article: Didier Fassin, « L'invention française de la discrimination », *Revue française de science politique*, 2002/4 (Vol.52), p. 403-423. DOI : 10.3917/rfsp.524.0403. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2002-4-page-403.htm>

## **Session 12 - Taking care of Social and Cultural Diversity : visit of the Centre Minkowska (debate with Stéphanie Larchanché)**

Reading: Stéphanie Larchanché, *Cultural Anxieties : Managing Migrant Suffering in France*, Rutgers University Press, 2020

## **Session 13 - The Anglo-Saxon vs. the French Model: Mutual (mis)Understandings?**

- The case of Canada and its Compromise between 2 Models
- Affirmative Action in the USA: Stakes and Impacts
- Is Positive Discrimination Anti-Constitutional in France?
- Final Debate

Reading: Gilles Gauthier « L'histoire conceptuelle d'un compromis. La proposition Bouchard – Taylor sur le port de signes religieux par les agents de l'État », *Les Études de communication publique*. Cahier n° 22.

[https://www.flsh.ulaval.ca/sites/flsh.ulaval.ca/files/flsh/communication/recherche/cahier\\_22\\_etudes\\_communication.pdf](https://www.flsh.ulaval.ca/sites/flsh.ulaval.ca/files/flsh/communication/recherche/cahier_22_etudes_communication.pdf)

## **Assessment**

- **Class participation and preparation (20% of final grade)**
  - Beyond 2 unexcused absences, no credit for the course will be obtained. Arriving late will result in a lower class participation grade. For meaningful participation, students have to prepare actively by doing class readings and thinking ahead of class of the questions and comments they wish to bring up.
- **Weekly participation to class blog (20% of final grade)**
  - Before each class, all students must post an entry to the class blog indicating critical reactions to the readings. Expectations and criteria for the blog entries will be developed in class. Blog entries have to be submitted by Monday 8 PM, the night before class. No late entries accepted.
- **Class presentation of 20 minutes (20% of final grade)**
  - Methodology and expectations will be explained during class.
- **Written midterm exam (20% of final grade)**
- **Oral final exam (20% of final grade)**

## **Selective Bibliography**

« Cinquante ans d'histoire de l'immigration en France », *Administration & Éducation*, vol. 166, no. 2, 2020, pp. 11-18.

Adraoui M-A, « Le salafisme, voilà l'ennemi ! », *Hommes & migrations* [En ligne], 1316 | 2017, mis en ligne le 01 mars 2020. URL : <http://journals.openedition.org/hommesmigrations/3797> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.3797>

Baubérot J. , Mameri-Chaambi D. *La loi de 1905 n'aura pas lieu. Histoire politique des Séparations des Églises et de l'État (1902-1908). Tome I – L'impossible « loi de liberté » (1902-1905)*, Paris, Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 2019 (coll. 54), 430 p.

Baubérot J. (2013). « Sécularisation, laïcité, laïcisation ». *Empan*, 90(2), 31-38.  
<https://doi.org/10.3917/empa.090.0031>

Baubérot J. *Les 7 laïcités françaises. Le modèle français de laïcité n'existe pas*. Paris, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015, 175 p.

Baubérot J. M.Milot. *Parlons laïcité en 30 questions*, Paris, La Documentation Française, 2017. 89 pages

Camillieri C. "La culture et l'identité culturelle : champ notionnel et devenir", in : CAMILLERI Carmel dir., COHEN-EMERIQUE Margalit dir. *Chocs de cultures : concepts et enjeux pratiques de l'interculturel. Paris : L'Harmattan, 1989*, p. 21-73.

Camillieri C. **Différence et cultures en Europe**. Strasbourg : Conseil de l'Europe, 1995, 221 p.  
Le document a été rédigé dans le cadre du projet "Démocratie, droits de l'homme et minorités : aspects éducatifs et culturels". Il se compose de trois parties : l'altérité et les différences culturelles, les sociétés pluriculturelles et l'interculturalité, le multiculturalisme et les institutions.

Cerf Martine et Horwitz Marc (Dir). *Dictionnaire de la laïcité*, Paris, Armand Colin, 2011, 344 p.

Champion F. « La laïcité face aux affirmations identitaires », in *Sciences Humaines*, hors-série, n° 39, déc. 2002 – janv. -févr. 2003, pp. 12-13

Fassin D. « L'invention française de la discrimination », *Revue française de science politique*, 2002/4 (Vol. 52), p. 403-423. DOI : 10.3917/rfsp.524.0403. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2002-4-page-403.htm>

Fath Sébastien, « Les protestants évangéliques français. La corde raide d'un militantisme sans frontière », *Études*, 2005/10 (Tome 403), p. 351-361. DOI : 10.3917/etu.034.0351. URL : <https://www.cairn.info/revue-etudes-2005-10-page-351.htm>

Gauthier G. « L'histoire conceptuelle d'un compromis. La proposition Bouchard – Taylor sur le port de signes religieux par les agents de l'État », *Les Études de communication publique Cahier numéro 22*. halshs-00311112 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00311112/document>

Hammouche, A. « Les migrations en provenance du Maghreb : un renouvellement des regards », Marie Poinot éd., *Migrations et mutations de la société française. L'état des savoirs*. La Découverte, 2014, pp. 103-110.

Hammouche. A « Penser à partir des événements de 2015 et débattre », *Hommes & Migrations*, vol. 1315, no. 3, 2016, pp. 6-7.  
[https://www.flsh.ulaval.ca/sites/flsh.ulaval.ca/files/flsh/communication/recherche/cahier\\_22\\_etudes\\_communication.pdf](https://www.flsh.ulaval.ca/sites/flsh.ulaval.ca/files/flsh/communication/recherche/cahier_22_etudes_communication.pdf)

Larchanché S. *Cultural Anxieties : Managing Migrant Suffering in France*, Rutgers University Press, 2020.

Lauret P., « Identité nationale, communauté, appartenance. L'identité nationale à l'épreuve des étrangers », *Rue Descartes*, 2009/4 (n° 66), p. 20-31. DOI : 10.3917/rdes.066.0020. URL : <https://www.cairn.info/revue-rue-descartes-2009-4-page-20.htm>

Mameri-Chaambi D. : « Un siècle de présence musulmane en France », *Foi et vie*, n°4, décembre 2016, pp 18-43

Mameri-Chaambi D. « De la Charte au CFCM (1995-2015) Retour sur vingt années de tentatives de construction d'un islam de France », in Baubérot (Jean), Portier (Philippe), Willaime (Jean-Paul), *La Sécularisation en question. Religions et laïcités au prisme des sciences sociales*, Classiques Garnier, Paris : 2019. 746 pages.

Mameri-Chaambi D. (dir), *L'Islam et la France : chroniques d'une histoire commune*, Paris, Editions Chronique, 2012.

Philippe Portier, *L'état et les religions en France : une sociologie historique de la laïcité*, Presses Universitaires de Rennes, 2016.

Policar A. De la communauté au communautarisme ? In : *Raison présente*, n°159, 3e trimestre 2006. L'idée de nation. pp. 81-99.

Portier P., L'État et la religion en France. Vers une laïcité de la reconnaissance ? in *Regards sur l'actualité*, n°364, oct. 2010, pp. 35-40

Temime, E. « Abdelmalek Sayad. La Double Absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré », *La pensée de midi*, vol. 2, no. 2, 2000, pp. 159-161.  
URL : <https://www.cairn.info/revue-administration-et-education-2020-2-page-11.htm>

Valentine Zuber, « La laïcité française, une exception historique, des principes partagés », *Revue du droit des religions* [En ligne], 7 | 2019, mis en ligne le 09 octobre 2019, URL : <http://journals.openedition.org/rdr/305> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rdr.305>

Willaime. J-P. *Les reconfigurations de la religion et de sa critique dans l'ultramodernité contemporaine*. 2008.

Zuber V. *La laïcité en débat au-delà des idées reçues*, Paris, Le cavalier bleu, 2017, 190 p.

Sites WEB :

<https://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>

<https://fondationdelislamdefrance.fr>