

Introduction à l'approche géographique des questions environnementales

UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE

Enseignant : Marie-Anne Germaine

Description de l'enseignement : Ce cours vise à présenter les grandes questions environnementales contemporaines. Ces questions traiteront aussi bien de problèmes planétaires tels que le réchauffement climatique que des enjeux plus locaux concernant la gestion des ressources naturelles au niveau local (eau, énergies renouvelables). Une partie des séances de TD s'appuiera sur la lecture et l'analyse de cartes topographiques amenant à traiter de questions environnementales en France tandis que l'autre moitié s'appuiera sur l'analyse de corpus documentaires variés autour de cas d'étude étrangers.

Objectifs de l'enseignement :

- Acquérir le vocabulaire de base en environnement (topographie, ...), à partir de la lecture de carte topographique (1/25 000, 1/50 000) et de corpus documentaire.
- Développer un regard critique à partir de l'analyse d'un corpus documentaire varié sur les questions environnementales.

Bibliographie :

1. De Belizal E., Fourault-Cauët V., Germaine M.-A., Temple-Boyer E., 2017, *Géographie de l'environnement*, Armand Colin.
2. Veyret Y., 2011, *Géo-environnement*, coll. Campus, SEDES,
3. Arnould P., Simon L., 2007, *Géographie de l'environnement*, Belin, 303
4. le site "Géoconfluences" (pour des exemples, des dossiers thématiques) : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>
5. le site "Hypergéo" (pour le vocabulaire, les définitions notamment) : <http://www.hypergeo.eu/>

Les pays en développement

UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE

Enseignant : Emmanuel Lezy

Description de l'enseignement : Le concept très discuté de "développement" sera considéré à partir du cas des pays dits "émergents", et en particulier de l'Inde et du Brésil. Le phénomène de « l'émergence » dans le cadre de la mondialisation sera abordé à plusieurs échelles, depuis l'insertion dans le jeu économique et politique international jusqu'aux disparités socio-spatiales à l'intérieur des villes et des campagnes.

Objectifs de l'enseignement : Comprendre les dynamiques de deux pays émergents très différents, tels que l'Inde et le Brésil et souligner l'évolution des disparités socio-spatiales. En TD, le travail repose sur l'analyse et le commentaire de documents variés : cartes, graphiques et textes.

Bibliographie :

- Cadène Ph., Atlas de l'Inde, *Autrement*, 2008.
- Landy F, Varrel, A., L'Inde, *Armand Colin*, 2015.
- Théry H., Le Brésil, *Armand Colin*, 2012 (6^è édition).
- Droulers M, Brésil: Une géohistoire, *PUF, Paris*, 2001,
- Théry, H et Mello N, Atlas du Brésil, *Documentation Française, Paris*, 2004

Environnement, climatologie et biogéographie

UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE

Enseignants : de BELIZAL, de GOUZILLON

Description de l'enseignement : Ce cours est une introduction à la climatologie et à la biogéographie. Après avoir rappelé les bases du système climatique (soleil et atmosphère) et de la biosphère (sols et végétation), ce cours mettra l'accent sur les dynamiques climatiques, à travers les circulations atmosphériques, océaniques et le cycle de l'eau afin de comprendre les différents climats terrestres, ainsi que les grandes formations végétales qui en découlent. Seront ensuite examinées les causes et les conséquences des variabilités climatiques à différentes échelles de temps pour analyser l'état des connaissances sur la question actuelle des changements globaux.

Objectifs de l'enseignement : Comprendre les données astronomiques, le bilan radiatif et la répartition spatiale des facteurs climatiques □ Savoir caractériser et représenter les grands types de climats terrestres □ Maîtriser les documents de climatologie et de biogéographie : diagramme ombrothermique, climogramme, bulletin météorologique, carte climatique et carte de végétation.

Bibliographie :

- Alexandre F., Génin A. 2012. *Géographie de la végétation terrestre*, Armand Colin, coll. U , 304 p.
- Beltrando G. 2004. *Les climats. Processus, variabilité et risques*, U Colin.

- Godard A., Tabeaud M. 2004. *Les climats, mécanismes, variabilité et répartition*, Cours Géo., Colin.
- Lecoœur Ch. (coord.), *Éléments de géographie physique*, collection Grand Amphi, Bréal, 448 p.
- Mélières M-A., Maréchal C., 2010. *Climat et société : climats passés, passage de l'homme, climat futur: repères essentiels*, SCEREN.
- Veyret Y., Vigneau J.-P. (dir.), 2002. *Géographie physique : milieux et environnement dans le système terre*, 368 p.

Introduction à la géographie de la santé (et géographie sociale)

UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE

Enseignants : Stéphane Rican, Anne-Peggy Hellequin et Zoe Vaillant

Description de l'enseignement : La santé des populations constitue un puissant révélateur des modalités de développement local et d'organisation territoriale des sociétés. L'analyse des inégalités de santé, dans leurs dimensions sociales et territoriales offre une lecture renouvelée des dynamiques territoriales. Elles renvoient à des enjeux d'aménagement qui ne relèvent pas uniquement de questions de santé publique. Au travers de ce cours les étudiants se familiariseront aux déterminants multiples de la santé et à la place des sciences sociales et de la géographie en particulier dans l'analyse des faits de santé.

Bibliographie :

- Salem G. *Villes et santé. Géographie d'un petit espace dense (Pikine, Sénégal)*. Paris : Khartala, 1998.
- Salem G, Rican S, Jouglu E. Atlas de la santé en France. Paris : John Libbey Eurotext, 2000.
- Salem G, Vaillant Z, Rican S, (2016). Peuplement, population et santé : une inégale répartition, in Charvet J.-P., Sivignon M. (Eds), *Géographie humaine, Questions et enjeux du monde contemporain*, Paris, Armand Colin, coll. U. Géographie, pp.63-86.
- Rican S, Salem G, Vaillant Z, Jouglu E (2013). Les inégalités socio-territoriales de santé. In Laurent E. *L'égalité des territoires Paris : La Documentation française : pp.106-123.*

Aménagement et urbanisme

UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE

Enseignant : Pascale PHILIFERT

Description de l'enseignement : Cet enseignement est destiné notamment aux étudiants qui souhaitent s'investir plus tard dans l'aménagement et l'urbanisme. Il s'agit de les initier aux grands principes de l'aménagement urbain et de la planification territoriale, à la décentralisation, aux politiques d'urbanisme récentes (SRU, Lois Grenelle, etc) et à leurs outils (PLU, SCOT, etc), mais aussi à leur histoire depuis les années 1920 (cités jardins, villes nouvelles, etc). On intégrera les grands éléments d'analyse de la géographie urbaine à travers des études de cas. On abordera les dynamiques urbaines contemporaines (centralités, urbanisation périphérique, durabilité urbaine ...) et le rôle joué par des acteurs de la fabrication de la ville. Enfin, on traitera des politiques en direction des quartiers sensibles (histoire des grands ensembles, politiques de renouvellement urbain...). Des éclairages sur des cas étrangers seront mobilisés.

Objectifs de l'enseignement : Acquérir les premières notions dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme. Comprendre l'histoire de l'aménagement en France depuis 1920 et ses dynamiques.

Bibliographie :

- Merlin P., 2005, *L'urbanisme*, Paris, PUF, 2005, 128 p.
- Tribillon JF., *L'urbanisme*, 2009, ed. La Découverte
- Vieillard-Baron H., *Les banlieues, des singularités françaises aux réalités mondiales*, Paris, Hachette sup., 2005.

Géographie régionale hors Europe : Les économies mondialisées

UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS

Enseignant : Olivier Archambeau

Description de l'enseignement : Au travers d'un panorama général et de quelques exemples, nous découvrirons les théories et les systèmes qui, historiques ou actuels, régissent les économies du monde. En s'appuyant sur les exemples des grandes industries traditionnelles de l'automobile, de l'aéronautique ou des grands consortiums liées à l'énergie, en revenant sur les mécanismes financiers qui ont notamment conduit à la crise de 2008, cet enseignement veut faire comprendre, en jouant sur les échelles, les liens qui existent entre géographie humaine, macro et micro économies.

D'autres thèmes seront abordés : géographie et répartition des ressources énergétiques, enjeux sur les métaux et minerais rares, flux stratégiques de matières premières pour les pays développés ou en développement rapide, économies de la recherche, de la communication et des réseaux...

Dans le cadre de cet EC, l'étude des problématiques d'ouverture de marchés, de protectionnisme, de bassins d'emploi, de délocalisation/relocalisation et les grands déplacements des "coeurs des économies" au travers des révolutions industrielles et technologiques successives (Europe, Etats-Unis Est puis Ouest, Asie) seront également proposés.

Géographie du genre

UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS

Enseignant : Marion Tillous

Description de l'enseignement : Le cours de géographie du genre a pour objectif de mettre en lumière la façon dont se traduisent dans l'espace les rapports de domination de genre à différentes échelles. Il abordera tant l'échelle micro des interactions dans l'espace public, que celle de la ville et de la façon dont le genre organise l'espace urbain, ou encore celle de l'Etat et de la nation, et pour finir celle de la planète mondialisée. Il abordera la question de la spatialité des violences patriarcales, du déploiement des identités sexuelles et genrées, des espaces de l'émancipation et de la dissidence sexuelle et de genre, des ségrégations spatiales fondées sur le genre. Le semestre permettra de découvrir l'épistémologie de la géographie féministe. Les pratiques de terrain seront intégrées au programme pédagogique. Modalités d'examen : enquête collective et devoir sur table (dissertation ou cartographie commentée).

Bibliographie :

- *BARD, C. 2004. Le genre des territoires : Masculin, féminin, neutre. Presses Université d'Angers.*
- *DORLIN, E. 2009. Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination. Paris : PUF.*
- *JAUNAIT, A. et al. 2008. Introduction aux Gender Studies : Manuel des études sur le genre. Boeck.*